



# Kontaktklasserne

Arden Skole



Mariagerfjord  
Kommune



## Målgruppe

Kontaktklasserne med tilhørende SFO er en del af Mariagerfjord Kommunes undervisningstilbud til elever med vanskeligheder indenfor Autisme-spektret og tilgrænsende problematikker.

Elevgruppen er i mere eller mindre grad præget af forstyrrelser inden for områderne kommunikation, socialitet og forestillingsevne.

Ligeledes kan de have afvigende adfærdsmønstre.

De kan være præget af angst og usikkerhed, samt mangel på selvværd og selvtillid.

En afledt følge af denne problemstilling er frygten for det uforudsigelige - det uforståelige.

Overskuelighed, forudsigelighed, struktur og anerkendelse er derfor grundpiller i vores kontakt med eleverne.

Etableringen af en positiv atmosfære er et element vi har stor fokus på i vores dagligdag.

Den gode stemning er grundlaget for udviklingen.

Det handler om at være tryk.

## Specialpædagogiske behov

Undervisningen tager sit udgangspunkt i principperne fra TEACCH (Treatment and Education of Autistic and related Communication handicapped Children).

Dette indebærer en høj grad af forudsigelighed, struktur og visualisering. Vi tager udgangspunkt i den enkelte elev, med de interesser og evner eleven besidder, som udgangspunkt for en udpræget grad af differentiering.

Kontaktklasserne tilbyder undervisning i de almindelige fag fra folkeskolen i det omfang eleverne kan profitere af undervisningen. For de elever, der har forudsætningerne til at følge et undervisningsforløb, der er målrettet ud fra prøvemensum, tilbyder vi skolens almindelige afgangsprøver.

Målet med arbejdet er at give mulighed for, at hver enkelt elev udvikler færdigheder fagligt og socialt, herunder udvikler sig i forhold til socialisering, selvhjulpethed, selvstændighed og selvforståelse.

# Fysiske Rammer – SFO – Transport

Undervisningstilbuddet med tilknyttet SFO er for elever i 0.- 10. skoleår.

Skoledagen er alle dage: 07.55 – 13.55

Den tilknyttede SFO har morgen-åbent 6.45 – 7.55 og efter skolens afslutning til 16:00 og fredage til 15:00.

Kørsel til og fra skole foregår med Taxa – og organiseres gennem Mariagerfjord Kommune.

Elever som bor i nærområdet cykler eller kører med tog/bus.

Kontaktklasserne er en del af Arden Skole og vi har et tæt samarbejde omkring brug af faglokaler, skolebibliotek og skolecafe.

Ligeledes har vi mulighed for at inkludere elever som har kompetencer og resurser til det, i almen skolens klasser.

Kontaktklassernes elever er fordelt i klasser på de 3 niveauer – indskoling, mellemtrin og udskoling. Eleverne er fordelt på klasser som er underinddelt i hold – hvor der tages hensyn til hver enkelt elevs alder og funktionsniveau, samt kompetencer og potentialer.

Hver klasse har flere lokaler til rådighed.

Til hver klasse er tilknyttet et team bestående af lærere og pædagoger. De voksne følger klassen gennem dagen.

Eleverne visiteres til kontaktklasserne gennem barnets distriktsskole og det Kommunale visitationsudvalg, på baggrund af drøftelser/vurderinger med inddragelse af forældre, skole og PPR.

## Børnesyn

Vi underviser børn og ikke diagnoser.

Vi ser ikke børnene som Autister, men som forskellige og helt unikke børn med autismespektrumforstyrrelse eller et andet diagnosticeret særpreg.

I dagligdagen møder vi elever og forældre med fokus på de 4 værdier, som er gældende for hele Arden Skole:

- tillid
- ansvarlighed
- livsduelighed
- fællesskab

Med udgangspunkt i den enkelte elevs resurser, er det målet at fremme elevens personlige udvikling. Målet er, gennem en individuel tilrettelagt undervisning, at styrke elevens forskellige udviklingspotentialer.

## Arbejdet med elevernes læring og trivsel

I kontaktklasserne arbejder vi på:

- at undervisningen tager udgangspunkt i elevens forudsætninger.
- at eleven opnår faglige kompetencer svarende til fagmål for fagene.
- at eleven opnår sociale kompetencer og livsduelighed.

Planlægning af mål, for den enkelte elevs undervisning, tilrettelægges i samarbejde med elevens forældre og tager altid udgangspunkt i elevens resurser. Undervisningsforløb evalueres og justeres løbende – og sammenholdes med de opstillede mål i for eleven.

Vi samarbejder med Arden Skole om muligheder for at inkludere K-klasseelever i et eller flere fag i almenklasserne.

# Den Specialpædagogiske Elevplan Forældresamarbejde

I den digitale platform "MinUddannelse" udarbejdes der en Specialpædagogisk Elevplan. Denne er et dynamisk værktøj, hvor elevens udvikling løbende evalueres. I elevplanen kan forældre og elever følge med i det daglige arbejde med mål for eleven.

Den Specialpædagogiske Elevplan danner grundlag for en årlig vurdering af elevens udbytte af undervisningen og skoletilbuddet, såvel den faglige, sociale og personlige udvikling.

I kontaktklasserne lægger vi stor vægt på forældresamarbejde. Vi indbyder til fælles forældremøde hvert år i begyndelsen af september. Forældrene indbydes til 2 ordinære skole/hjemsamtaler årligt – hvor den udarbejdede Specialpædagogiske Elevplan drøftes. Vi tilbyder andre skole/hjemsamtaler efter behov.

Kommunikation mellem skole og hjem går via skoleintra – hvor vi bruger kontaktbogen til beskeder mellem hjem og skole.

Det er også altid muligt, at komme i kontakt med skolens leder og personale i skolens åbningstid 8 – 16.

Forældre er altid velkomne i Kontaktklasserne – gerne efter forudgående aftale – af hensyn til klassens elever.

# Arbejdet med overgange

Modtagelse af nye elever:

- besøg i afdelingen af forældre, hvor de får information om afdelingen generelt, samt en rundvisning. Ved dette første besøg taler vi også om deres barns skolehistorie
- besøg af eleven sammen med forældre eller fx kontaktpædagog
- indskrivningsmøde hvor vi hører om elevens resurser, udfordringer og interesser samt planlægger hvordan elevens opstart i skolen skal være.
- I samarbejde med PPR og evt. tidligere skoletilbud finder der en overlevering sted, således at vi har de bedste muligheder for at møde den nye elev relevant.
- Vi samarbejder med UU og brobygning og praktikker for elever
- Vi samarbejder med UU og forældre i god tid inden eleven forlader vores skole, om hvad der er af relevante muligheder for den enkelte elev
- vi samarbejder gerne med det sted, hvor eleven fortsætter efter endt skolegang hos os

## Samarbejde med PPR

K klasserne har en fast tilknyttet psykolog fra PPR. Psykologen deltager i en fast turnus i teammøder, hvor der er mulighed for at sparre med teamets medlemmer om de enkelte elever. Der kan også være tale om små samtaleforløb med enkelt elever. Disse er oftest i samarbejde med elevens kontaktperson, som efter samtalen arbejder videre med eleven.

Psykologen udarbejder årligt en PPV (pædagogisk, psykologisk vurdering) som sammen med den Specialpædagogiske Elevplan danner grundlag for vurderingen af, om eleven er velplaceret i k klasserne. Når eleven forlader k klasserne efter 9. eller 10. klasse medvirker psykologen til at beskrive, hvilke støttemuligheder den enkelte elev har brug for fremadrettet.

Vi har ligeledes et samarbejde med andre fagpersoner i PPR efter behov:

- ergoterapeut
- sundhedsplejerske
- læsekonsulent
- talepædagog

I øvrigt deltager vi i relevante samarbejds møder med:

- børnepsykiatrisk afdeling
- socialrådgivere
- aflastningsinstitutioner/forældre
- andet

## Kontakt os

For yderligere oplysninger og eventuelt besøg hos K-  
klasserne på Arden Skole kontaktes Afdelingslederen:

Afdelingens telefon: 97 11 43 20

Mobil: 23 33 50 99

Mail: [ulhal@mariagerfjord.dk](mailto:ulhal@mariagerfjord.dk)

### **Center for Børn og Familie**

Fjordgade 5

9550 Mariager

[www.mariagerfjord.dk](http://www.mariagerfjord.dk)



Mariagerfjord  
Kommune