



## Skoleudviklingsamtale for Arden Skole 271025

<b>Deltagere: Arden Skole</b>
<b>Fra skolen:</b> Torben Kragelund (formand skolebestyrelsen), ledelsesteamet (Laina, Charlotte, Gitte, Peter & Anne-Louise)
<b>Fra forvaltningen:</b> Dagtilbuds- og Skolechef Berit Vinter og Konsulent Dorthe Hansen
<b>Øvrige deltagere:</b> Esben, Peter, Trine (muligvis formand og næstformand for elevrådet) <i>Elevrådet deltog ikke.</i>
<b>Skolens fokusområder:</b> Arden Skole - én skole med 5 afdelinger: "Her er plads til alle, men ikke til alt." i samarbejde med skolebestyrelsen. 24/25: Fokus på: PLC, Elevernes stemme, Fritidspædagogik som mellemform. <b>25/26: Arden Skole – én skole: PLC, Elevernes stemme og Flere deltagelsesmuligheder</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Fælles faglokaler</li><li>Fælles valgfag: elever fra K deltager i valgfag med medarbejderressourcer. Det skaber relationer mellem elever fra almen og K. Giver dertil mulighed for sparring ml. de to fagprofessionelle.</li><li>Indsatsmodel: Modellen forklarer forventninger, ansvarsområder og andre forhold vedr. elever i udsatte positioner. Skal præsenteres for medarbejderne i sammenhæng med øvrige modeller og indsatser. AKT-team bestående af medarbejdere fra K og fra almen, der arbejder, hvor behovet er.</li><li>Intentionen er at der i indskolingen (lærere og pædagoger) arbejdes forebyggende, mens modellen viser, hvordan der arbejdes, når det bevæger sig imod fore- og indgribende.</li><li>Tilbudsvifte. Det er det mest indgribende tilbud. Målet er, at få eleverne tilbage i stamklasse. Meget høj elevinddragelse.</li></ul>
<b>Centralt fastlagt emne: Skolens resultater i PLF skolerapport indenfor temaet Inddragelse af elevernes perspektiver</b>
<b>Skolen datanedslag i skolerapporten og overvejelser om fremtidige fokuspunkter.</b>  Rapporten viser bl.a., at der er udviklingspotentiale i at gøre prøvehandlinger og aktionslæring mere meningsfulde og anvendte i praksis.  Dertil er der fokus på <ul style="list-style-type: none"><li>at det vil være interessant at se på de fysiske rammer</li></ul>



